# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 1° PERIODO: I TIEMPO: 10 SEMANAS. | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo debe la familia asumir la responsabilidad? | Capacitarse de forma permanente en el concepto de paz para apreciar mi familia. | Reconocimiento del contexto económico y social. | Los seres humanos deben actuar de forma pacífica para dar tranquilidad en la región donde habita. | Concepto de paz, mi hogar, responsabilidad de la familia. | Lectura sobre la familia y la paz.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Elaboremos dibujos. | Conoce el concepto de paz.  Opina sobre la importancia de la paz.  Habla sobre las ventajas cuando se vive con la paz.  Conoce la importancia de la familia. Comprende sobre el respeto en la familia. Elabora dibujos sobre la paz. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 1° PERIODO: II TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Qué debemos hacer para ser el mejor estudiante? | Identificarse por saberse relacionar con los demás. | Conoce la importancia de las relaciones humanas para el progreso. | La sociedad es la base fundamental del entendimiento y el desarrollo de las regiones. | Soy responsable, la escuela, mis compromisos, los amigos. | El desarrollo de competencias a través de la  resolución de problemas.  Implementarán:   * Sesiones de preguntas y respuestas de los derechos y de los deberes. | Reconoce la importancia de ir a estudiar.  Identifica los derechos y deberes del estudiante.  Opina sobre la importancia de la amistad. |
|  |  |  |  |  | * lecturas complementarias. * Estudio de casos. |  |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 1° PERIODO: III TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo lograremos una comunidad unida en el progreso? | Capacitarse como persona comprometida en el logro de la paz. | Conoce el lugar donde habita y aporta ideas en la solución de problemas comunitarios. | La Comunidad hace parte del buen trabajo realizado por sus habitantes para el logro de la paz. | Mi vereda.  La calle, los vecinos, los conflictos comunitarios. | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Complemento de cuadros temáticos.  Reflexión de cuestiones. | Identifico bien mi vereda y algunas cercanas.  Conoce los riesgos al andar solo en las calles.  Describo como los vecinos trabajan. |
|  |  |  |  |  | Lecturas | Opino sobre los problemas de mi vereda. |
|  |  |  |  |  | complementarias.  Sopa de letras. | Propongo soluciones a los problemas de mi comunidad. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

SUAREZ – TOLIMA

CATEDRA PARA LA PAZ

MALLA CURRICULAR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 1° PERIODO: IV TIEMPO: 1OSEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo sería la vida si todos cumplimos con los valores humanos? | Identificarse por el conocimiento y aplicación de los valores humanos. | Conozco la importancia de los valores humanos para convivir en paz y desarrollo.. | La organización de justicia imparte orden y disciplina a  sus miembros, generando | Los valores humanos:  La paz, la  justicia, la  tolerancia, el | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como historietas. Dibujemos los  valores. | Opina sobre la importancia de los valores humanos.  Habla con propiedad sobre la importancia de la paz. |
|  |  |  | ambientes de | respeto, la | Dibuja algunos valores humanos. |
|  |  |  | progreso. | responsabilidad |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 2° PERIODO: I TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué deseamos tener personas responsables en las actividades? | Capacitarse de forma responsable para tener éxito en las actividades familiares y escolares. | Reconocimiento de la responsabilidad como estudiantes. | Los seres humanos deben actuar de forma pacífica para dar tranquilidad en la región donde habita. | Concepto de paz, mi responsabilidad La familia y la escuela. | Lectura sobre la familia y la paz.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Elaboremos dibujos. | Conoce el concepto de paz.  Reconoce sobre la importancia de la paz.  Cumple con las responsabilidades como estudiante.  Comprende sobre el respeto en la familia. Elabora dibujos sobre la paz. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 2° PERIODO: II TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué es necesario seguir estudiando alegremente? | Identificarse por tener claridad en la importancia de seguir estudiando. | Conoce la importancia de ser una persona educada y culta | La sociedad es la base fundamental del entendimiento y el desarrollo de las regiones. | Nuestro estudio, Mis tareas, Mis sueños, la recreación. | El desarrollo de competencias a través de la  resolución de problemas.   * Sesiones de preguntas y respuestas de las metas y sueños. * lecturas complementarias. | Conoce la importancia de seguir estudiando.  Cumple con las tareas emotivamente.  Opina sobre las metas que desea alcanzar.  Participa alegremente en las actividades lúdicas. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 2° PERIODO: III TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo lograremos | Capacitarse como | Conoce la trascendencia cuando se | La Comunidad hace | Nuestra cultura, los personajes, las tradiciones, la oralidad, las costumbres. | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Representaciones de la cultura, lecturas y dibujemos. | Comprendo la importancia de la cultura.  Participo en la representación de nuestra cultura.  Respeto las costumbres y tradiciones de mi comunidad. |
| vincularnos | persona respetuosa | respeta nuestra cultura y | parte del buen |
| activamente en | de la cultura, la paz y | tradiciones. | trabajo realizado |
| nuestra cultura de | el progreso. |  | por sus habitantes |
| paz y progreso? |  |  | para el logro de la |
|  |  |  | paz. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 2° PERIODO: IV TIEMPO: 1 H. S. | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo sería la vida si todos cumplimos con los valores humanos? | Identificarse por el conocimiento y aplicación de los valores humanos. | Conozco la importancia de los valores humanos para convivir en paz y desarrollo. | La organización de justicia imparte orden y disciplina a sus miembros, generando | Los valores humanos: el amor, la convivencia, la | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como  historietas. | Opina sobre la importancia de los valores humanos.  Comprende que el amor nos conduce a seguir educándonos para la paz. |
|  |  |  | ambientes de  progreso. | solidaridad,  la | Dibujemos los valores. | Participa con soluciones cuando hay problemas de convivencia escolar. |
|  |  |  |  | honestidad |  | Dibuja algunos valores humanos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 3° PERIODO: I TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué es | Capacitarse en el | Reconocimiento de los | Los seres humanos | Concepto de | Lectura sobre la la paz.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Elaboremos dibujos. | Conoce el concepto de paz. |
| importante cumplir  con las actividades asignadas? | cumplimiento de las  actividades y metas planteadas. | compromisos adquiridos como  persona responsable. | deben actuar de  forma pacífica para dar tranquilidad en | paz, las  metas, las actividades | Opina claramente sobre la importancia de la paz. |
|  |  |  | la región donde | domésticas y | Cumple con las metas propuestas. |
|  |  |  | habita. | las |  |
|  |  |  | actividades  escolares. | Participa alegremente en las diferentes  actividades escolares. |
|  |  |  |  |  | Elabora dibujos sobre la paz. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 3° PERIODO: II TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué debemos defender los derechos humanos? | Identificarse por conocer los derechos humanos. | Conoce la importancia del cumplimiento de los derechos humanos. | La sociedad es la base fundamental del entendimiento y el desarrollo de las regiones. | Nuestros derechos y deberes, derechos humanos. | El desarrollo de competencias a través de la  resolución de problemas.   * Sesiones de preguntas y respuestas de las metas y sueños. * lecturas complementarias. | Opina sobre el concepto de derecho. Cumple con los deberes de estudiante.  Exige que le respete sus derechos como estudiante.  Conoce la importancia de proteger los derechos humanos. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 3° PERIODO: III TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo lograremos | Identificación de los | Conoce la riqueza natural y | La Comunidad hace | Mi municipio, Sus habitantes, los recursos, su economía. | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Representaciones de la cultura, lecturas y dibujemos. | Comprendo la importancia de contar con un ente territorial local que ayuda a su población.  Describo los numerosos recursos que hay en mi municipio.  Promuevo campañas para proteger y conservar la riqueza natural de mis comunidades. |
| integrar a nuestras | recursos importantes | humana que hay en nuestras | parte del buen |
| comunidades | que debemos | comunidades. | trabajo realizado |
| locales en el | preservar en nuestras |  | por sus habitantes |
| mandato por la | comunidades. |  | para el logro de la |
| paz? |  |  | paz. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 3° PERIODO: IV TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué la sabiduría permite una admirada cultura de paz? | Reconoce a los valores humanos como paso hacia la cultura de paz y de progreso. | Conozco la importancia de aplicar con sabiduría los valores humanos para convivir en paz y desarrollo. | La organización de justicia imparte orden y disciplina a sus miembros, generando | Los valores humanos: la sabiduría. La prudencia, la fortaleza, la | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como  historietas. | Habla comprensiblemente sobre la importancia de los valores humanos.  Conoce que las personas sabias educan en la cultura de la paz. |
|  |  |  | ambientes de  progreso. | justicia y la  templanza. | Dibujemos los valores. | Comprende que toda persona estudiosa y con experiencia es prudente. |
|  |  |  |  |  |  | Propone soluciones a los problemas. |
|  |  |  |  |  |  | Dibuja algunos valores humanos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 4° PERIODO: I TIEMPO: 10 SEMANAS | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué es importante ser | Conocimiento de la importancia de ser | Reconocimiento del trabajo organizado en la consecución de los | Los seres humanos deben actuar de | Concepto de paz, la | Lectura sobre la la paz.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Elaboremos dibujos. | Habla comprensiblemente sobre la importancia de la paz. |
| organizado en el  planteamiento de propuestas? | organizado para  lograr las propuestas. | objetivos propuestos. | forma pacífica para dar tranquilidad en  la región donde | organización,  las propuestas, | Opina sobre la manera indicada de organizar las cosas. |
|  |  |  | habita. | los objetivos. | Hace propuestas para solucionar necesidades. |
|  |  |  |  |  | Elabora dibujos sobre la paz. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 4° PERIODO: II TIEMPO: 10 SEMANS | | | | | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué hay que preservar los derechos humanos? | Conocimiento de la forma indicada en preservar los derechos humanos. | Conoce la importancia promover y preservar los derechos humanos. | La sociedad es la base fundamental del entendimiento y el desarrollo de las regiones. | Concepto de derecho.  Derechos y deberes.  Justicia. Constitución, Derechos humanos  . | El desarrollo de competencias a través de la  resolución de problemas.   * Sesiones de preguntas y respuestas de las metas y sueños. * lecturas complementarias. | Opina sobre el concepto de derecho.  Conoce los deberes y derechos como persona.  Comprende la función de la justicia en defender los derechos humanos.  Conoce la importancia de la constitución política Colombiana. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ 2020

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 4° PERIODO: III TIEMPO: 1 H. S. FECHA: JULIO A SEPTIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo lograremos | Identificación de los | Conoce la riqueza natural y | La Comunidad hace | Mi Departamento, Sus habitantes, los recursos, su economía. | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Representaciones de la cultura, lecturas y dibujemos. | Comprendo la importancia de contar con un ente territorial regional que ayuda a su población.  Describo los numerosos recursos que hay en mi departamento.  Promuevo campañas para proteger y conservar la riqueza natural de mi región. |
| integrar a nuestra | recursos importantes | humana que hay en nuestra | parte del buen |
| región en el | que debemos | región. | trabajo realizado |
| mandato por la | preservar en nuestra |  | por sus habitantes |
| paz? | región. |  | para el logro de la |
|  |  |  | paz. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 4° PERIODO: IV TIEMPO: 1 H. S. FECHA: SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué la educación para la paz hace territorios prósperos y felices? | Reconoce a la educación para la paz como medio indispensable en la aplicación de los | Conozco la importancia de educarnos para la paz como medio indicado en logro de la equidad humana. | La organización de justicia imparte orden y disciplina a sus miembros, generando | Los valores humanos: la convivencia pacífica, participación | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como historietas. | Reflexiona sobre el gran aporte que hacen los valores humanos para la convivencia pacífica.  Participa en los espacios democráticos de la institución educativa. |
|  | valores humanos para  la equidad y la felicidad humana. |  | ambientes de  progreso. | democrática,  equidad. | Dibujemos los valores. | Comprende que toda persona con dificultades recibe el apoyo de las demás personas. |
|  |  |  |  |  |  | Dibuja algunos valores humanos. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 5° PERIODO: I TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ENERO A MARZO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué es importante realizar | Conocimiento de la importancia de | Reconocimiento de la importancia de plantear propuestas para | Los seres humanos deben actuar de | Concepto de paz, las | Lectura sobre la la paz.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Elaboremos dibujos. | Habla comprensiblemente sobre la importancia de la paz. |
| propuestas y  desarrollar proyectos de | abordar propuestas y  desarrollar proyectos sociales. | desarrollar proyectos de bienestar  social. | forma pacífica para dar tranquilidad en  la región donde | propuestas,  los proyectos, El bienestar | Hace propuestas para dar solución a las necesidades escolares. |
| bienestar social? |  |  | habita. | social. | Participa activamente en los proyectos escolares.. |
|  |  |  |  |  | Elabora dibujos sobre la paz. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 5° PERIODO: II TIEMPO: 1 H. S. FECHA: MARZO A JUNIO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué la humanidad debe abordar una nutrida defensa de los derechos humanos? | Conocimiento de los órganos encargados de brindar la paz mundial. | Conoce la importancia la misión de los organismos nacionales e internacionales en brindar la paz mundial. | La sociedad es la base fundamental del entendimiento y el desarrollo de las regiones. | Derechos humanos, Constitución Colombiana, derecho internacional humanitario. Siglas: ONU.  OMS, UNICEF, CIDEA, UNESCO,  Etc.. | El desarrollo de competencias a través de la  resolución de problemas.   * Sesiones de preguntas y respuestas de las metas y sueños. * lecturas complementarias. | Opina sobre la protección de los derechos humanos.  Conoce los organismos que protegen los derechos humanos a nivel nacional e internacional  Comprende la misión de todo ser humano por preservar la paz en las naciones. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 5° PERIODO: III TIEMPO: 1 H. S. FECHA: JULIO A SEPTIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo lograremos integrar a nuestra | Identificación de los recursos importantes | Conoce la riqueza natural y humana que hay en nuestra | La Comunidad hace parte del buen | Mi nación,  Sus habitantes, los recursos, su economía. | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Representaciones de la cultura, lecturas y dibujemos. | Comprendo la importancia de contar con una nación democrática. |
| nación en el  mandato por la paz? | que debemos  preservar en nuestra nación. | nación. | trabajo realizado por sus habitantes  para el logro de la | Describo los numerosos recursos que hay en mi país. |
|  |  |  | paz. | Promuevo campañas para proteger y conservar la riqueza natural de mi región. |
|  |  |  |  | Valoro la riqueza natural de mi país que el medio indispensable para convivir en paz. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: JORNADA: MAÑANA SEDE: PRIMARIA  ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ GRADO: 5° PERIODO: IV TIEMPO: 1 H. S. FECHA: SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué debemos buscar la solución a los problemas sociales empleando el diálogo y la | Reconoce al diálogo y a la justicia como forma efectiva de identificar los errores y de buscar el | Conozco la importancia de reconocer los errores y de pactar los compromisos para no volver a infringir las normas de convivencia.. | La organización de justicia imparte orden y disciplina a  sus miembros, generando | Los valores humanos: la moral, resolución de conflictos, | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como historietas. | Reflexiona sobre el gran aporte que hacen los valores humanos para la convivencia pacífica.  Participa en los espacios democráticos de la institución educativa.  Comprende que toda persona con dificultades recibe el apoyo de las demás personas.  Acepta con sinceridad sus errores y se compromete a respetar las normas de convivencia.  Dibuja algunos valores humanos. |
| justicia como forma | compromiso en no |  | ambientes de | acoso | Dibujemos los |
| efectiva del | volver a infringir las |  | progreso. | escolar. La | valores. |
| reconocimiento de | normas de |  |  | justicia |  |
| los errores y del | convivencia. |  |  |  |  |
| compromiso en no |  |  |  |  |  |
| volver a infringir las |  |  |  |  |  |
| normas de |  |  |  |  |  |
| convivencia? |  |  |  |  |  |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 6° PERIODO: I TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ENERO A MARZO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo es | Capacitarse de forma | Comprende la organización de mi | Los seres humanos | Concepto de | Lectura sobre la paz.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Elaboremos dibujos. | Conoce el concepto de paz. |
| Colombia, que se  debe hacer para | permanente en el  concepto de paz para | país y la importancia de la paz como  medio que proporciona progreso en | deben actuar de  forma pacífica para | paz, mi país  Colombia, su | Opina sobre la importancia de la paz. |
| conocer el  concepto de paz y | ser una persona  ejemplar en mi país | las regiones. | dar tranquilidad en  la región donde | organización  y sus | Habla sobre las ventajas cuando se vive con la paz. |
| actuar de forma |  |  | habita. | habitantes. |  |
| ejemplar? |  |  |  |  | Elabora el croquis de Colombia. |
|  |  |  |  |  | Comprende sobre el respeto de las normas. |
|  |  |  |  |  | Elabora dibujos sobre la paz. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 6° PERIODO: II TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ABRIL A JUNIO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Qué debemos hacer para estar tranquilos trabajando y estudiando? | Identificarse por el conocimiento en las relaciones humanas. | Conoce la importancia de las relaciones humanas para el progreso. | La sociedad es la base fundamental del entendimiento y el desarrollo de las regiones. | Proceso educativo, la ciudadanía, resolución de  conflictos, la convivencia. | El desarrollo de competencias a través de la  resolución de problemas.  Implementarán:   * Sesiones de preguntas y respuestas   bien estructuradas dentro de una clase magistral, donde los estudiantes participan activamente en el  Intercambio dialéctico.   * Seminarios interactivos. * Estudio de casos cerrados. | Reconoce las ventajas de educarse.  Identifica los derechos y deberes del ciudadano.  Distingue los mecanismos de solución de conflictos.  Opina sobre la importancia de vivir en felicidad. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 6° PERIODO: III TIEMPO: 1 H. S. FECHA: JULIO A SEPTIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo lograremos el beneficio de la paz? | Capacitarse como persona comprometida en el logro de la paz. | Conoce la importancia de un gran ser humano admirable que trabaja por el bienestar de todos. | La Comunidad hace parte del buen trabajo realizado por sus habitantes para el logro de la paz. | Concepto de valor.  Valores humanos: el valor de la paz, cultura de la paz, educación | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Complemento de cuadros temáticos.  Reflexión de cuestiones.  Trabajos de interpretación e investigación.  Desarrollo de  taller de  habilidades. Elaboración de graficas e ilustraciones.  Elaboración de mapas conceptuales.  Desarrollo de  talleres de habilidades, pensamiento crítico. | Identifico la importancia de los valores humanos.  Conoce los beneficios de una persona comprometida en el bienestar de todos.  Describe como la persona aplica los derechos y deberes para convivir en paz. |
|  |  |  |  | para la paz. | Identifica las ventajas cuando se conocen y aplican los valores humanos. |
|  |  |  |  |  | Opino sobre los problemas de convivencia y propongo soluciones. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 6° PERIODO: IV TIEMPO: 1 H. S. FECHA: SEPTIEMNBRE A NOVIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo sería el país | Identificarse por el | Conozco los distintos escenarios que velan por la tranquilidad y la defensa de los derechos de los seres humanos. | La organización de | La | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como historietas.  Complementación de cuadros temáticos.  Trabajos de investigación.  Análisis de lectura.  Taller de  habilidades pensamiento crítico “Observemos el campo”.  Alternativas para resolver problemas.  Desarrollo de un taller de  habilidades, trabajo con  fuentes “Las regiones productivas”. | Opina libremente sobre las ventajas de la democracia.  Habla con propiedad sobre la importancia de las leyes.  Reflexiona sobre los beneficios que ofrece la constitución política de Colombia.  Conoce la importancia de las políticas públicas.  Participa en los órganos institucionales. |
| si conocemos los | conocimiento de los | justicia imparte | democracia, |
| derechos y | derechos y deberes | orden y disciplina a | la ley, la |
| deberes? | donde existen los | sus miembros, | justicia, |
|  | espacios necesarios | generando | La |
|  | para hacer cumplir las | ambientes de | constitución, |
|  | demandas. | progreso. | La Política, |
|  |  |  | políticas |
|  |  |  | públicas, |
|  |  |  | participación |
|  |  |  | política. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 7° PERIODO: I TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ENERO A MARZO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué es importante | Capacitarse con el propósito de conocer | Comprende el significado de la paz y de las ventajas en la sociedad. | La sociedad conoce los medios para | Concepto de paz, los | Lectura sobre la paz.  Frases sobre la paz.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Elaboremos dibujos. | Reconoce las ventajas cuando se vive en paz. |
| conocer el  concepto de paz e | el significado de paz y  de sus ventajas |  | tener una vida en  paz y con progreso. | diálogos de  paz, el | Redacta frases invitando a la paz. |
| indispensable  cuando se actúa de | sociales. |  |  | perdón, la  reconciliación. | Opina sobre la importancia de la paz. |
| forma ejemplar? |  |  |  | Paz y | Realiza lecturas de temas de paz. |
|  |  |  |  | desarrollo. | Conoce el camino indicado para la reconciliación. |
|  |  |  |  |  | Elabora dibujos sobre la paz. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 7° PERIODO: II TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ABRIL A JUNIO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué es importante involucrar a todas las personas sin discriminación en los proyectos de bienestar social? | Identificarse por la participación con todos los sectores y etnias en las propuestas de desarrollo. | Conoce la importancia de respetar la diversidad cultural y se identifica por ser emprendedor y líder. | Las distintas culturas merecen su reconocimiento y su dedicación para lograr avances significativos de progreso. | Inclusión, diversidad, diferencia, plurietnico, multicultural. | El desarrollo de competencias a través de la  resolución de problemas.  Lecturas de casos cotidianos.  Observación de imágenes.  Diseño de gráficos.  Estudio de  normas de higiene.  Observación de labores en el restaurante escolar.  Cuestionario sobre preparación de alimentos. | Reconoce las políticas de inclusión del estado.  Conoce la importancia de la normatividad referente al respeto por la diferencia.  Utiliza recursos para representar lo plurietnico y multicultural.  Comprende que nuestro país es un estado social de derecho.-. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 7° PERIODO: III TIEMPO: 1 H. S. FECHA: JULIO A SEPTIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo debe ser un | Capacitarse de forma | Identifica la importancia de la | Los ciudadanos | Los valores | Realización de cronogramas.  Elaboración y  desarrollo de talleres pedagógicos.  Trabajos socializados en relación a la reflexión e investigación.  Talleres de interpretación.  Confrontación de opiniones.  Elaboración de mapas conceptuales. | Comprende la importancia de la aplicación de los valores humanos.  Organiza actividades de integración.  Identifica los avances en la solución de conflictos.  Comprende la importancia de vivir en paz y progreso. |
| país cuando se | activa en el empleo | aplicación de los valores humanos. | debemos conocer y | humanos: |
| aplican los valores | de los valores |  | aplicar los valores | La paz, la |
| humanos? | humanos. |  | humanos para | convivencia |
|  |  |  | convivir en paz y | pacifica, la |
|  |  |  | progreso. | tolerancia, el |
|  |  |  |  | respeto. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 7° PERIODO: IV TIEMPO: 1 H. S.FECHA: OCTUBRE A DICIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué es importante la | Identificarse por el conocimiento de la | Conozco los derechos de ser un ciudadano colombiano. | La organización de justicia imparte | Las virtudes cardinales del | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como historietas.  Complementación de cuadros temáticos.  Trabajos de investigación.  Análisis de lectura.  Taller de  habilidades pensamiento crítico “Observemos el campo”.  Alternativas para resolver problemas.  Desarrollo de un taller de  habilidades, trabajo con  fuentes “Las regiones productivas”. | Opina con argumentos sobre un estado democrático.  Habla con propiedad cuando actúa la ley.  Reflexiona sobre los casos donde hay perdón, reparación y sometimiento a la justicia.  Conoce la importancia de las virtudes humanas.  Promueve campañas sobre respeto de las normas de convivencia. |
| actuación de la | efectiva justicia que |  | orden y disciplina a | derecho: |
| justicia en un país | impera en un estado |  | sus miembros, | justicia, |
| democrático? | democrático. |  | generando | prudencia, |
|  |  |  | ambientes de | fortaleza y |
|  |  |  | progreso. | templanza. |
|  |  |  |  | Prevención |
|  |  |  |  | del acoso |
|  |  |  |  | escolar. |

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 8° PERIODO: I TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ENERO A MARZO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cuándo vemos la | Capacitarse con el | Comprende la importancia de ver la | La paz debe estar en | La paz, | Lectura sobre la paz, cultura, educación y desarrollo.  Frases sobre la paz.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Elaboremos dibujos. | Participa explicando casos de paz. |
| importante de la  paz en las | propósito de ver la  paz en las | paz en las comunidades. | cada una de las  actividades humanas | educación  para la paz, | Redacta frases invitando a la paz. |
| comunidades? | comunidades. |  | aportando su  función social. | proceso de  paz, conflicto | Opina sobre la importancia de la paz. |
|  |  |  |  | y post  conflicto. | Realiza lecturas sobre paz, cultura y desarrollo. |
|  |  |  |  |  | Realiza carteleras sobre la paz. |
|  |  |  |  |  | Opina sobre la importancia humana de convivir en paz. |
|  |  |  |  |  | Elabora dibujos sobre la paz. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 8° PERIODO: II TIEMPO:1 H. S. FECHA: ABRIL A JUNIO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué tenemos que respetar a todos los habitantes de nuestra nación? | Identificarse por el respeto que le brindamos a cada uno de los miembros de nuestra nación. | Reconoce la importancia de respetar la diversidad cultural y se identifica por ser emprendedor y líder. | Las distintas culturas merecen su reconocimiento y su dedicación para lograr avances significativos de progreso. | Políticas de Inclusión, Discriminación, diversidad, diferencia, plurietnico, multicultural. Derechos humanos. | El desarrollo de competencias a través de la  resolución de problemas.  Lecturas de casos cotidianos.  Observación de imágenes.  Diseño de gráficos.  Estudio de  normas de higiene.  Observación de labores en el restaurante escolar.  Cuestionario sobre preparación de alimentos. | Reconoce la importancia de las políticas de inclusión.  Conoce el problema de discriminación y propone alternativas de solución.  Realiza representaciones culturales y artísticas.  Participa en actividades de clases y las presenta en los eventos culturales del colegio.  Opina sobre la importancia de los derechos humanos. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 8° PERIODO: III TIEMPO: 1 H. S. FECHA: JULIO A SEPTIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo podemos lograr un país en | Capacitarse en valores humanos | Reconoce la importancia de la aplicación de los valores humanos. | Los ciudadanos debemos conocer y | Los valores humanos: | Realización de cronogramas.  Elaboración y  desarrollo de talleres pedagógicos.  Trabajos socializados en relación a la reflexión e investigación.  Talleres de interpretación.  Confrontación de opiniones.  Elaboración de mapas conceptuales. | Reconoce la importancia de vivir con la aplicación de los valores humanos. |
| progreso y  desarrollo? | para tener un lugar  con progreso y desarrollo. |  | aplicar los valores humanos para  convivir en paz y | Diálogo,  prudencia, propuestas, | Comprende que los valores humanos nos direccionan hacia la paz que tanto  anhelamos. |
|  |  |  | progreso. | acuerdos, |  |
|  |  |  | compromisos. | Identifica los avances en la solución de  conflictos. |
|  |  |  |  |  | Propone soluciones a las dificultades estudiadas. |
|  |  |  |  |  | Comprende que la paz permite calidad de vida |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 8° PERIODO: IV TIEMPO: 1 H. S. FECHA: OCTUBRE A DICIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo podemos contribuir para que | Identificarse como persona conocedora | Reconozco la importancia de los derechos de la persona. | La organización de justicia imparte | Las necesidades | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como historietas.  Complementación de cuadros temáticos.  Trabajos de investigación.  Análisis de lectura.  Taller de  habilidades pensamiento crítico “Observemos el campo”.  Alternativas para resolver problemas.  Desarrollo de un taller de  habilidades, trabajo con  fuentes “Las regiones productivas”. | Reconoce la importancia de conocer las necesidades sociales de mi región.  Habla con propiedad sobre las ventajas de nuestros recursos naturales.  Identifica la importancia de alcanzar el propio proyecto de vida. |
| reine la justicia y la | de los derechos de los |  | orden y disciplina a | sociales, los |
| paz? | demás. |  | sus miembros, | recursos |
|  |  |  | generando | naturales, |
|  |  |  | ambientes de | proyecto de |
|  |  |  | progreso. | vida. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 9° PERIODO: I TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ENERO A MARZO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo podemos alcanzar lo ideal que es el logro de la paz? | Proyectarse argumentando las vivencias de paz desde la historia hasta la actualidad. | Identifico y analizo los diversos procesos que permiten el logro de la paz. | La organización y la búsqueda de la paz son esenciales en comunidades educadas. | Concepto de paz.  Frases de la paz: Ir en paz, la paz interior, diálogos de paz, proceso de paz,  descanse en  paz, la paz armada. | Lectura sobre desarrollo y subdesarrollo.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Escribamos procesos y guías. Elaboremos dibujos.  Elaboremos carteleras, realización de exposiciones. | Identifica y reflexiona sobre el concepto de paz.  Comprende la importancia del logro de la paz.  Realiza exposiciones sobre la paz. Participa en los debates sobre la paz. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 9° PERIODO: II TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ABRIL A JUNIO 2016 | | | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | | ACTIVIDADES | | LOGROS |
| ¿Por qué es indispensable respetar los derechos de las personas? | Identificarse por promover los derechos de las personas. | Participa orientando a las personas sobre la importancia de sus derechos. | Las distintas culturas merecen su reconocimiento y su dedicación para lograr avances significativos de progreso. | | Constitución, política, Equidad, igualdad, Derechos del hombre, derechos de la mujer, derechos del niño/a, Derechos humanos.  Derecho internacional humanitario.  . | | El desarrollo de competencias a través de la  resolución de problemas.  Lecturas de casos cotidianos.  Observación de imágenes.  Diseño de gráficos.  Estudio de  normas de higiene.  Observación de labores en el restaurante escolar.  Cuestionario sobre preparación de alimentos. | Reconoce la importancia de la constitución política de Colombia.  Conoce el resultado de hacer verdadera política.  Reflexiona sobre la equidad de género. Opina sobre la igualdad de derechos.  Participa en mesas redondas sobre los derechos humanos. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 9° PERIODO: III TIEMPO: 1 H. S. FECHA: JULIO A SEPTIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo | Capacitarse en para | Reflexiona sobre los casos en que | Los ciudadanos | Los valores | Realización de cronogramas.  Elaboración y  desarrollo de talleres pedagógicos.  Trabajos socializados en relación a la reflexión e investigación.  Talleres de interpretación.  Confrontación de opiniones.  Elaboración de mapas conceptuales. | Reflexiona sobre los casos en donde se lesionan los derechos humanos.  Comprende el funcionamiento del valor de la paz.  Identifica que el amor mueve los demás valores humanos.  Colabora de forma disciplinada en los distintos eventos educativos. |
| contribuimos en la | promover el ejercicio | se ven comprometidos los | debemos conocer y | humanos: |
| educación de los | de los derechos | derechos humanos. | aplicar los valores | La paz, el amor, |
| derechos | humanos. |  | humanos para | la confianza, la |
| humanos? |  |  | convivir en paz y | lealtad, la |
|  |  |  | progreso. | fraternidad, la |
|  |  |  |  | disciplina. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 9° PERIODO: IV TIEMPO: 1 H. S. FECHA: OCTUBRE A DICIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué tenemos que promover la | Identificarse como defensor de la paz y | Reconozco los principios de la defensa de la paz y la justicia. | La organización de justicia imparte | La justicia como virtud, | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como historietas.  Complementación de cuadros temáticos.  Trabajos de investigación.  Análisis de lectura.  Taller de  habilidades pensamiento crítico “Observemos el campo”.  Alternativas para resolver problemas.  Desarrollo de un taller de  habilidades, trabajo con  fuentes “Las regiones productivas”. | Reconoce la importancia de la justicia social. |
| paz y la justicia? | la justicia. |  | orden y disciplina a sus miembros,  generando | La moral,  La honestidad, | Habla con propiedad sobre las ventajas de la honestidad. |
|  |  |  | ambientes de  progreso. | El derecho,  La sociedad, | Comprende el significado de autoridad moral. |
|  |  |  |  | El estado, | Identifica las resultados cuando se obra en derecho. |
|  |  |  |  |  | Conoce y opina sobre un estado social de derecho. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 10° PERIODO: I TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ENERO A MARZO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo entendemos el verdadero alcance de la paz? | Proyectarse opinando sobre el verdadero alcance de la paz. | Analizo los distintos caminos para el alcance de la paz. | La organización y la búsqueda de la paz son esenciales en comunidades educadas. | Concepto de paz.  Frases de la paz: Conflicto y soluciones, mesa por la paz, el  debate. Las | Lectura sobre desarrollo y subdesarrollo.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Escribamos procesos y guías. Elaboremos dibujos.  Elaboremos carteleras, realización de exposiciones. | Opina sobre la forma efectiva de alcanzar la paz.  Reflexiona sobre el concepto de paz.  Analiza sobre la importancia del logro de la paz. |
|  |  |  |  | memorias y sus  aportes sociales. | Hace trabajos y los expone sobre la paz. |
|  |  |  |  |  | Participa en los debates sobre la paz. |
|  |  |  |  |  | Reconoce que los conflictos destruyen el |
|  |  |  |  |  | progreso social. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 10° PERIODO: II TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ABRIL A JUNIO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué tenemos que comportarnos como seres civilizados? | Identificarse por actuar de forma responsable en los derechos humanos. | Participa activamente en la defensa de los derechos humanos. | Las distintas culturas merecen su reconocimiento y su dedicación para lograr avances significativos de progreso. | Concepto de derecho, Derechos humanos, derecho internacional humanitario, órganos en la defensa de la paz mundial: ONU, OMS, UNICEF, UNESCO, etc | El desarrollo de competencias a través de la resolución de problemas.  Lecturas de casos cotidianos.  Observación de imágenes.  Diseño de gráficos.  Estudio de  normas de higiene.  Observación de labores en el restaurante escolar.  Cuestionario sobre preparación de alimentos. | Conoce el concepto de derecho.  Reconoce la importancia de los derechos humanos.  Opina sobre el derecho internacional humanitario.  Comprende la función que cumplen los órganos que defienden la paz mundial. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 10° PERIODO: III TIEMPO: 1 H. S. FECHA: JULIO A SEPTIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué tenemos | Capacitarse en el | Reflexiona sobre la importancia de | Los ciudadanos | Los valores | Realización de cronogramas.  Elaboración y  desarrollo de talleres pedagógicos.  Trabajos socializados en relación a la reflexión e investigación.  Talleres de interpretación.  Confrontación de opiniones.  Elaboración de mapas conceptuales. | Reflexiona sobre la importancia de la primera escuela o familia como centro de los derechos humanos.  Comprende que la comunidad necesita de una familia educada y fortalecida en derechos humanos.  Identifica las ventajas de una sociedad donde se defienden los derechos humanos.  Argumenta con propiedad sobre un estado en paz y desarrollo. |
| que apoyar a la | fortalecimiento de la | fortalecer la primera escuela o | debemos conocer y | humanos: |
| primera escuela | primera escuela o | familia como centro de los | aplicar los valores | La paz, la |
| como centro de los | familia. | derechos humanos. | humanos para | familia, la |
| derechos |  |  | convivir en paz y | comunidad, la |
| humanos? |  |  | progreso. | sociedad, la |
|  |  |  |  | nación. |
|  |  |  |  | Proyectos de |
|  |  |  |  | impacto social. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 10° PERIODO: IV TIEMPO: 1 H. S. FECHA: OCTUBRE A DICIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo logramos una justicia social? | Identificarse por trabajar por la justicia | Reconozco los resultados de una justicia social. | La organización de justicia imparte | El poder judicial, el | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como historietas.  Complementación de cuadros temáticos.  Trabajos de investigación.  Análisis de lectura.  Taller de  habilidades pensamiento crítico “Observemos el campo”.  Alternativas para resolver problemas.  Desarrollo de un taller de  habilidades, trabajo con  fuentes “Las regiones productivas”. | Reconoce la importancia del poder judicial.  Habla con propiedad sobre el funcionamiento del ministerio público.  Identifica las bondades de la administración de justicia.  Conoce y opina sobre un la aplicación del debido proceso. |
|  | social |  | orden y disciplina a | ministerio |
|  |  |  | sus miembros, | público, |
|  |  |  | generando | Administración |
|  |  |  | ambientes de | de justicia, |
|  |  |  | progreso. | El debido |
|  |  |  |  | proceso. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 11° PERIODO: I TIEMPO: 1 H. S. FECHA: ENERO A MARZO 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo podemos contribuir en el alcance de la paz? | Proyectarse como protagonista hacia el logro de la paz. | Actúa de forma participativa en los casos que necesitan lograr la paz. | La organización y la búsqueda de la paz son esenciales en comunidades | Concepto de paz.  Propuestas de paz y las  Frases de la paz: | Lectura sobre desarrollo y subdesarrollo.  Observaciones de imágenes videobeam.  Realización de crucigramas.  Complementación de cuadros de contenidos.  Escribamos procesos y guías. Elaboremos dibujos.  Elaboremos carteleras, realización de exposiciones. | Participa de forma activa aportando ideas para el logro de la paz.  Analiza las frases y conceptos sobre la paz. |
|  |  |  | educadas. | Acciones de paz,  soy promotor de la paz, firma y | Propone alternativas de solución para alcanzar la paz. |
|  |  |  |  | compromiso de  paz. | Reflexiona sobre los distintos medios para el logro de la paz. |
|  |  |  |  |  | Representa y demuestra el valor de la paz. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZGRADO: 11°PERIODO: IITIEMPO: 1 H. S. FECHA: ABRIL A J | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué hay que | Identificarse por | Participa efectivamente en la | Las distintas | El derecho, derechos | El desarrollo de | Opina sobre las ventajas del derecho. |
| defender los | defender las | defensa del valor de la paz y la | culturas merecen | humanos, derecho | competencias a |  |
| derechos humanos | bondades de la paz. | convivencia. | su | internacional | través de la | Reconoce la importancia de convivir en |
| para convivir con la |  |  | reconocimiento y | humanitario, la paz | resolución de | armonía y progreso. |
| paz? |  |  | su dedicación | armada, los tratados | problemas. |  |
|  |  |  | para lograr | de la paz. Verificación | Lecturas de | Opina sobre el cumplimiento de los |
|  |  |  | avances | y evaluación. | casos | tratados y compromisos por la paz. |
|  |  |  | significativos de |  | cotidianos. |  |
|  |  |  | progreso. |  | Observación de | Comprende que la evaluación de los |
|  |  |  |  |  | imágenes. | procesos mejora los resultados. |
|  |  |  |  |  | Diseño de |  |
|  |  |  |  |  | gráficos. Estudio de  normas de | Analiza sobre el trabajo que tenemos que hacer para el logro de los derechos humanos. |
|  |  |  |  |  | higiene. |  |
|  |  |  |  |  | Observación de |  |
|  |  |  |  |  | labores en el |  |
|  |  |  |  |  | restaurante |  |
|  |  |  |  |  | escolar. |  |
|  |  |  |  |  | Cuestionario |  |
|  |  |  |  |  | sobre |  |
|  |  |  |  |  | preparación de |  |
|  |  |  |  |  | alimentos. |  |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 11° PERIODO: III TIEMPO: 1 H. S. FECHA: JULIO A SEPTIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Cómo será el | Capacitarse para | Analiza los indicadores que | Los ciudadanos | Los valores | Realización de cronogramas.  Elaboración y  desarrollo de talleres pedagógicos.  Trabajos socializados en relación a la reflexión e investigación.  Talleres de interpretación.  Confrontación de opiniones.  Elaboración de mapas conceptuales. | Comprende que la escuela y las instituciones públicas y privadas promueven los derechos humanos.  Identifica lo valioso de la riqueza cultural y natural de la nación.  Valora el talento humano que genera cambios y progreso. |
| camino que | orientar sobre los | orientan efectivamente el ejercicio | debemos conocer y | humanos: lo |
| debemos | derechos humanos. | de los derechos humanos. | aplicar los valores | público, lo |
| emprender para |  |  | humanos para | privado, riqueza |
| formar en derechos |  |  | convivir en paz y | cultural, |
| humanos? |  |  | progreso. | riqueza natural, |
|  |  |  |  | talento |
|  |  |  |  | humano. |

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

# SUAREZ – TOLIMA

# CATEFRA PARA LA PAZ

# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTES: JOSÉ ELVER ACOSTA JORNADA: MAÑANA SEDE: PRINCIPAL SECUNDARIA Y SEDES PRIMARIA  ÁREA: OPTATIVA ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ GRADO: 11° PERIODO: IV TIEMPO: 1 H. S. FECHA: OCTUBRE A DICIEMBRE 2016 | | | | | | |
| PREGUNTA  PROBLEMATIZADORA | ESTANDAR | COMPETENCIA ESTANDAR | EJE CURRICULAR | SABERES | ACTIVIDADES | LOGROS |
| ¿Por qué hay ser actores de paz y | Identificarse por participar | Participo de forma integral en cada una de los temas de paz. | La organización de justicia imparte | Las propuestas, | Desarrollo de talleres pedagógicos.  Redacción de fragmentos, como historietas.  Complementación de cuadros temáticos.  Trabajos de investigación.  Análisis de lectura.  Taller de  habilidades pensamiento crítico “Observemos el campo”.  Alternativas para resolver problemas.  Desarrollo de un taller de  habilidades, trabajo con  fuentes “Las regiones productivas”. | Reconoce la importancia de plantear propuestas. |
| progreso? | activamente en los  temas de paz y progreso. |  | orden y disciplina a sus miembros,  generando | el plan, los  proyectos, trabajo en | Organiza planes y proyectos de beneficio escolar y comunitario. |
|  |  |  | ambientes de  progreso. | equipo.  Proyecto de | Participa con grupos de trabajo en la solución de tareas educativas. |
|  |  |  |  | vida. | Identifica que es indispensable promover la paz en los lugares donde trabajamos. |
|  |  |  |  |  | Reconoce que la ayuda permite el logro de |
|  |  |  |  |  | las propuestas de desarrollo. |
|  |  |  |  |  | Identifica emotivamente el propio proyecto |
|  |  |  |  |  | de vida. |

# SUAREZ – TOLIMA

# 